ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2670E1BC314E9182EB8DF52918106E30
Владелец: Салангина Елена Викторовна
Действителен: с 12.08.2024 до 05.11.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО_____Кондратьева А.Н.
Протокол № 1 от 26.08.2025г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск от 28.08.2025 № 61

Дополнительная общеобразовательная программа

Учимся рисовать

(наименование)

6-7 лет

(категория обучающихся)

9 месяцев

(срок действия программы)

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Учимся рисовать» разработано на основе УМК Н.Ф.Виноградовой «Предшкольная пора» и предназначена для обеспечения единых стартовых возможностей детям при поступлении в первый класс, развития личности ребенка дошкольного возраста, формирования его готовности к систематическому обучению. Программа разработана в соответствии с логикой психического развития дошкольников: мышления, воображения, внимания, объяснительной речи, произвольности процессов, ценностного отношения к окружающему миру и к себе.
Авторы УМК: Виноградова Н.Ф. «Программа обучения и развития детей». Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.

Цели:
- формирование пространственной ориентировки;
- умение анализировать форму предмета и изображения;
- развитие воображения;
- освоение ряда специфических средств художественной выразительности.

Дополнительная общеобразовательная программа построена на основе следующих **принципов:**

- реальный учет особенностей и ценностей дошкольного периода развития, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений и др.; личностная ориентированность процесса обучения и воспитания;
- учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность — ведущую для этого периода развития;
- сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка;
- обеспечение необходимого уровня сформированности психических и социальных качеств ребенка, основных видов деятельности, готовности к взаимодействию с окружающим миром;
- обеспечение поступательности в развитии ребенка, его готовности к обучению в школе, к принятию повой деятельности; создание условий для единого старта детей в первом классе, обеспечение педагогической помощи детям с отставанием в развитии;
- развитие эрудиции и индивидуальной культуры восприятия и деятельности ребенка, его ознакомление с доступными областями культуры (искусство, литература, математика и др.).

Сроки реализации

На изучение курса «Учимся рисовать» отведено 38 учебных часов в год (1раз в неделю). Предназначена для обучающихся 6-7 лет.

Основными принципами являются:
- учет современных требований;
- учет возрастных особенностей;
- доступность;
- последовательность;

- системность;
- эффективность;
- личностно-ориентированный подход.

Содержание
дополнительной общеобразовательной программы

«Учимся рисовать» способствует развитию мелкой моторики пальцев рук, эстетической культуры, творческих способностей детей, формированию мышления, воображения, фантазии. Количество учебных часов при 1-дневной учебной неделе – 1 час.

Авторы УМК: Салмина Н.Г., Глебова А.О. Учимся рисовать. Клетки, точки и штрихи. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема занятия	Количество часов
	план	факт		
Художественный язык изобразительного искусства				
1.	6.09.		Вводная беседа «Что мы будем делать на занятиях изобразительного искусства.	1
2.	13.09		Линия и штрих –основа рисунка. Ракета.	1
3.	20.09		Линии и фигуры в рамках. Узор в квадрате.	1
4.	27.09		Линии и фигуры в рамках. Узор в круге. Арбуз.	1
5.	30.09		Линии и штрих. Достраивание изображений на основе симметрии. Грибы	1
6.	07.10		Форма предметов. Узоры манежа в цирке.	1
7.	14.10		Форма предметов. Узор в круге. Подсолнух.	1
8.	21.10		Представление о контуре и силуэте. Раскрашивание изображений льва, медведя.	1
9.	28.10		Рисование узоров в сетках по образцу. Горные животные.	1
10.	04.11		Рисование узоров в сетках по образцу. Домашние животные.	1
11.	11.11		Дизайн в нашей жизни. Изготовление украшения для стола.	1
12.	18.11		Дизайн в нашей жизни. Повтори узор и нарисуй свой.	1
13.	25.11		Беседа «Что такое декоративно-прикладное искусство». Рисование узора в полосе с образца.	1
14.	02.12		Нарисуй также. Определение направления карандаша.	1
15.	09.12		Беседа «Что такое архитектура». Повтори, нарисуй, закончи.	1
16.	16.12		Рисование по точкам различных фигур.	1
17.	23.12		Рисунок по замыслу «Зимние забавы»	1
18.	06.01.		Натюрморт. Рисование с натуры «Грибы».	1
19.	13.01		Натюрморт. Рисование с натуры «Овощи».	1
20.	22.01		Рисование по точкам «Волк».	1
21.	20.01		Рисование по точкам «Зимний пейзаж».	1
22.	27.01		Повтори узор и нарисуй свой. Рисование снежинки.	1
23.	03.02		Рисование птиц по обозначениям.	1
24.	10.02		Портрет. Рисование по памяти «Моя мама».	1
25.	17.02		Поздравительная открытка к празднику мам.	1
26.	2.03		Портрет. Рисование по памяти «Мой друг».	1
27.	09.03		Определи положение на листе. Рисование по обозначениям и самостоятельно.	1
28.	16.03		Обобщение. Определи местоположение	1

29.	23.03		Сказочные сюжеты в изобразительном искусстве. Иллюстрирование русской народной сказки «Теремок».	1
30.	30.03		Иллюстрирование русской народной сказки «Колобок».	1
31.	06.04		Иллюстрирование народной сказки «Три поросёнка». Продолжи узор.	1
32	13.04	**Художественное творчество и его связь с жизнью.**		
33	23.04		Открытка «Пригласительные билеты на праздник».	1
34	20.04		Рисовать можно пятном. Раскрась по схеме	1
35	27.04		Подумай. Найди. Раскрась по схеме. Звездное небо	1
36	04.05		Беседа «Искусство народных мастеров. Хохломская роспись.	1
37	11.05		Русские народные промыслы. Рисование узора для блюда.	1
38	18.05		Рисовать можно пятном. Раскрась по схеме	1

Планируемые результаты рабочей дополнительной общеразвивающей программы

Дошкольники должны знать, уметь:

- использовать сенсорные впечатления для передачи формы, величины, цвета предметов и объектов, их расположения в пространстве.
- анализировать предметы и их графические изображения по форме, пропорциям, частям.
- сравнивать объекты, предметы по цветовой гамме. Использовать цвет для передачи настроения в рисунке, аппликации.
- ориентироваться в пространстве листа.
- копировать и создавать различные контуры и изображения, выполнять разнообразные виды штриховки.
- знакомиться с графическими и живописными средствами художественной выразительности (линия, штрих, пятно, мазок, цвет, цветочные сочетания).
- иметь представления о видах и жанрах изобразительного искусства (рисунок, живопись, скульптура; пейзаж, портрет, натюрморт).

У обучающегося будут сформированы:	**Обучающийся научится:**	**Обучающийся научится:**	**Обучающийся научится:**
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей; - формирование духовных и эстетических потребностей; - отработка навыков самостоятельной и групповой работы.	- проговаривать последовательность действий на занятиях; - учиться работать по предложенному педагогом плану; - учиться отличать верно выполненное задание от неверного.	- отличать новое от уже известного с помощью педагога; - находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную на занятии; - самостоятельно выполнять простые творческие задания.	- уметь слушать и понимать высказывания собеседников; - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им.

Список литературы

Виноградова Н.Ф. «Программа обучения и развития детей». Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.

Салмина Н.Г. , Глебова А.О. – комплект рабочих тетрадей «Учимся рисовать»: «Клетки, точки и штрихи».