

Аннотация к рабочей программе по информатике **Статус документа**

Рабочая программа по информатике разработана в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом МО Н РФ 1897 от 17.12.2010г. (с изменениями);
- ✓ Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 20,
- ✓ Учебным планом МБОУ СОШ № 20,
- ✓ Положением о рабочей программе МБОУ СОШ № 20 по предметам основного общего образования, реализующих ФГОС,
- ✓ Примерной программой по информатике для 5-6 классов: Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. Составитель: Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
- ✓ Примерной программой по информатике для 7-9 классов: Информатика. Программа для основной школы: 7–9 классы. Составитель: Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Структура документа

Рабочая программа включает в себя следующие элементы:

- ✓ Планируемые результаты освоения учебного предмета;
- ✓ Содержание учебного предмета;
- ✓ Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Методологической основой федеральных государственных образовательных стандартов является системно-деятельностный подход, в рамках которого реализуются современные стратегии обучения, предполагающие использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе изучения всех предметов, во внеурочной и внешкольной деятельности на протяжении всего периода обучения в школе. Организация учебно-воспитательного процесса в современной информационно-образовательной среде является необходимым условием формирования информационной культуры современного школьника, достижения им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования информационных и коммуникационных технологий.

Средства ИКТ не только обеспечивают образование с использованием той же технологии, которую учащиеся применяют для связи и развлечений вне школы (что важно само по себе с точки зрения социализации учащихся в современном информационном обществе), но и создают условия для индивидуализации учебного процесса, повышения его эффективности и результативности.

Цели и задачи реализации программы:

- ✓ овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях;
- ✓ развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;
- ✓ развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения

задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;

- ✓ формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- ✓ формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

- ✓ развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- ✓ формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- ✓ формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

✓

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

УМК :

Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	5 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	6 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	8 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний"
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	9 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний