« 20»



) -

«

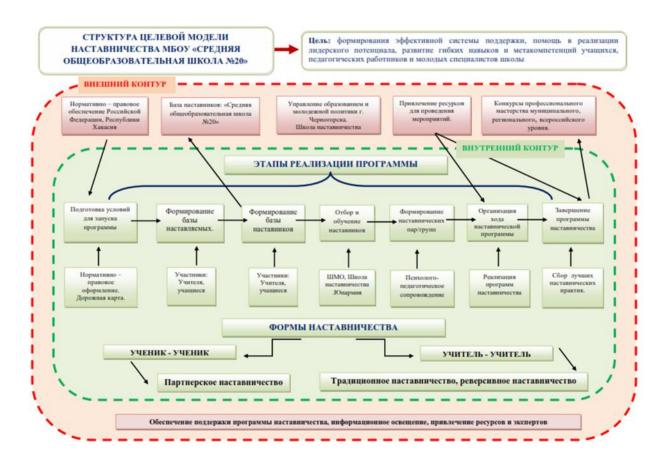
```
2024
                                       70%
«
                             20».
```

```
( «
                                                   »).
                      »).
     », «
                     Boston Consulting Group SROI Study -
80%
                                                . 87%
90%
1
                             273-
                                  *
                      . 28, 47, 48.
                         02.03.2018 . 94 «
            «
                               07.05.2018 .
                                              204 «
                               2024
                                       ».
                                       »:
             », «
                               ».
          03.04.2020
                       100-302 «
```

```
✓
643 «
                                                                                31.08.2020
                                                                    20»:
                                 «
                                                                :
                                  » («
                                 >>
                 )
(
                                                   ).
```

« 20»

, « 20»



	1.	,
«		
20»	2.	
20"		
	3.	
	3.	
	•	
	4.	
	· ·	
	1. 2.	•
	2.	(
).
	3.	
	4.	•
	4. 5.	
	6.	,
	7.	
	1.	
	2.	« –
	».	**
	//•	

	3.	«	_
	».		
-			
	,		
	7		

« – »

•		
√ ,		
	_	
		,
,		
	,	
,		
\checkmark	,	
,		
,	,	
	7	
•	•	

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
./	
Y	
_	
« – »	
«	
»	
"	
« – »	
,	
,	
·	
« – »	
« – .	
»	
1	
« – ».	
« – ».	
·	
·	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	:
	:

.

(0 3),

,	,	•	,
,	·		
,			
·			

« – »

« –	
»	
«	
_	
»	
«	
- ,	
»	
«	,
»	, .
«	
»	

« – »

				•	•	
«	_	».				

	•
,	
•	
,	•
	•
,	
, .	,
,	. –
•	,
·	·
•	•

(): 1. 2. 3. 4. (5. 6. 7. 1. 2. (1-2) 3. 4. 5.

6. 7.

	(_)		
	· ·		,		
		(
)	(,	
		,			
	(\		
	()		
				()
(,	,	,	-	,	
	,)	
	,	,		,	

```
1.
                                                                 (
                                                                    );
                      (
                                          );
                                                                    SWOT-
                                                          , SWOT-
SWOT
                                                (%),
                                                                                    (%),
```

```
(%)
                                              (
             5
(%)
                                                                );
                                                    (%)
             (%)
    (%)
             ;
(%)
:
                                      :
                                                       );
```

	_					, 10	_			,	1
1.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
,											
4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
5.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
, , ,) 6. , ,	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
0. ,	1		3	4	3	O	1	0	9	10	
7. /	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
10. (1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
,	1	2	2	1	5	-	7	8	0	10	
11.	1		3	4	3	6	/	0	9	10	
12.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
,											
13.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
, , ,											

2.

;

- , , , ". , " -· , . 1. 2. 3. " - ". : · " " ;

· ' · · (,) , ✓ ✓ ✓

: « -

	., /	: « - -	»¹.	: «	-		».		
• •	•	: « <u> </u>	20 «	×»	20				
		,				2		3	
	1		1.				1	,	
1.1.									
	4				,		;		
1.2.			/						
		,							

¹ Вариацией данной формы является форма наставничества «Студент – студент».

² В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация по теме; совместное посещение мероприятий, соревнований ... (указать название мероприятия); совместное выполнение заданий ... (указать вид и темы заданий); совместно с наставником подготовлен проект, доклад (указать темы проектов, докладов); совместно с наставником подготовлено выступление на классном часе (или ином мероприятии, указать, каком); составлен индивидуальный перечень литературы для изучения; совместная подготовка и участие в олимпиадах, конкурсах и пр. (указать название олимпиад, конкурсов) и пр.

⁴ Наставничество может быть нацелено на развитие личностных компетенций, улучшение спортивных результатов и повышение успеваемости

	5	
1.3.	(, ,	
	2.	

⁵ Например, темы консультаций: «Как улучшить оценки по _____ (указать предмет/предметы); Как подготовиться к участию в олимпиадах по (указать предмет); Как улучшить спортивные результаты (указать, в каком виде спорта); Как стать более уверенным в себе» и др.

		2.
2.1.	, -	, ()
2.2.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, (, , , , , , , , , , , , , , , , , ,
2.3.	, , , , , , , , , , , , , , , , ,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
2.4.	, , , , .)	(, ,) (),
2.5.) , , , , , , , , , , ,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
2.6.	, ,	(,) ?? / ;

2.7.						
	•••			«»		
2.8.		, -				
				()	
	,					
2.9.					,	
	,		«	»		
		(,				
2.10.	, «	» .)6				
2.10.	,					
	,					
2.11.						
			/			
	,		1			
2.12.	,	,			,	
			,	,		
				•		
		20		" "	20	

6 ,

	,	7	8
	1.	,	0
1.1.			
		;	
1.2.	/		
	,		
1.3.			
	2.		
	2.	9	
2.1.	,	<u>-</u>	
	,		
		,	

⁷ В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация; осуществлен обмен опытом в области ...; взаимное посещение мероприятий/уроков ... (указать название); совместно подготовлена конкурсная документация/статья/методическая разработка (указать название); совместно с наставником подготовлено выступление на конференции/совещании/Педсовете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр.

2.2.	.): ,	,	
2.3.	; - , ,	- ,	
2.4.	, ,	- «» «», -	
2.5.	, ,		
2.6.	, ,		
2.7.		« »	
2.8.		,	
	3.	10	
3.1.	()11	??	

10

,

.

3.2.			
		, SMART- ,	
3.3.		,	
		- ,	
3.4.		-	
	((-) .	
	;	, ()	

3.5.	,	
	(,	,,
	, ,	
	.)	
3.6.	-	
	;	
)	«
3.7.		»
3.7.		
3.8.		
3.9.	(,	
),	
3.10		
	(
	,)	
	,	()
3.11		-
	(-
	.),	
2.10		
3.12		
	•	
3.13	/	
3.13	•••	«»
		, , ,

«____» _____20___.

«____» _____20___ .