

**Контрольно – измерительный материал по музыке
(конец учебного года, 1 класс)**

1. Назначение КИМ – определение уровня сформированности предметных результатов по музыке у обучающихся 1-х классов.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

2. Структура работы

	Группа 1	Группа 2
Уровень сложности	базовый (обучающийся научится)	повышенный (обучающийся получит возможность научиться)
Тип задания и форма ответа	№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10 с выбором верного ответа № 8 с кратким ответом	№ 11 с развёрнутым ответом № 12 с кратким ответом

3. Кодификатор

Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл
1. Различение музыкальных жанров (песня, танец, марш).	2
2. Знание понятий «хор», «солист», «оркестр».	2
3. Ориентирование в музыкально-поэтическом творчестве изученных произведений.	1
4. Знание изученных понятий.	1
5. Знание музыкальных инструментов русского народа.	3
6. Знание выразительных средств в искусстве.	2
7. Знание музыкальных инструментов хакасского народа.	2
8. Знание элементов нотной грамоты.	1
9. Понимание изученных понятий.	1
10. Понимание изученных понятий.	1
11. Определение характера, настроения музыки. Сопоставление музыкальных и живописных образов.	2
12. Сравнение музыкальных произведений и их принадлежность к жанрам.	1

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За правильное выполнение заданий 3, 4, 8, 9, 10, 12 выставляется 1 балл.

Максимальный балл за правильное выполнение заданий 1, 2, 6, 7, 11 - 2.

Максимальный балл за правильное выполнение задания 5 - 3.

За одну ошибку снимается 1 балл. Если при выполнении заданий допущено более одной ошибки, ставится 0 баллов.

Максимальное количество баллов за всю работу — 19.

Если учащийся правильно выполняет из десяти обязательных заданий не менее семи любых заданий, то считается, что он достиг уровня обязательной подготовки по музыке. При верном выполнении девяти-десяти заданий можно констатировать, что учащийся имеет достаточно прочную базовую подготовку.

Результаты выполнения дополнительных заданий позволяют составить представление о возможностях учащихся справляться с нестандартными заданиями по музыке, требующими для своего выполнения определенного уровня общеучебных умений.

Баллы	0-6	7-9	10-14	15-19
Уровень	пониженный	базовый	повышенный	высокий

Инструкция по выполнению работы для ученика

На выполнение заданий проверочной работы по музыке даётся 40 минут. Проверочная работа состоит из 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником и рабочей тетрадью.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему.

Желаем успеха!

Проверочная работа по музыке 1 класс

, 1 класс.

(Ф.И. ученика)

1. Найди пару, проведи стрелки:

марш

танец

песня



2. Найди пару, проведи стрелки:

оркестр

хор

солист



3. На каком инструменте играл древнерусский певец и сказитель Боян Вещий?

а) свирель; б) гусли; в) арфа



4. Подчеркни ответ. Композитор – это ...

а) человек, который сочиняет музыку

б) тот, кто играет и поёт музыку

в) тот, кто внимательно слушает и понимает музыку

5. Выбери из списка русские народные инструменты. Подчеркни.

а) скрипка; б) гармонь; в) балалайка; г) флейта; д) трещотки



6. Найди пару, соедини стрелками.

Какие средства в своей работе использует:

- | | |
|------------|--------|
| Художник | слова |
| Поэт | звуки |
| Композитор | краски |

7. Подчеркни названия хакасских музыкальных инструментов.

- а) бубен
- б) баян
- в) чатхан
- г) скрипка



8. Допиши ноты:

до, ре, _____, фа, _____, ля, _____, _____

9. Как называется спектакль, в котором актёры поют? Подчеркни.

- а) балет;
- б) опера;
- в) песня

10. Выбери верное утверждение. Подчеркни.

- а) Слушатель – это тот, кто сочиняет музыку.
- б) Слушатель – это тот, кто играет и поёт музыку.
- в) Слушатель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

Практическая часть

11*. Послушай два музыкальных произведения композитора П.И. Чайковского и Г.В.Свиридова.

Какое время года изобразил П. И. Чайковский? Какую картину ты представил (а)? Светило солнце или ненастье? Какое настроение передал композитор? Напиши полный ответ.

Какое время года изобразил Г.В. Свиридов? Какую картину ты представил (а)? Светило солнце или ненастье? Какое настроение передал композитор? Напиши полный ответ.

12*. Послушай два произведения. К какому жанру они относятся. Напиши.
